

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О РАБОТЕ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ГБДОУ № 70
за 2023/2024 учебный год

1. Локальные акты по организации деятельности Консультационного центра в
ГБДОУ (далее - КЦ)

- Приказ о Консультационном центре
- Положение о Консультационном центре
- Программа деятельности Консультационного центра на 2023-2024 уч.г.
- План деятельности Консультационного центра на 2023-2024 уч.г.
- График работы специалистов Консультационного центра в 2023-2024 уч.г.
- Положение об оценке качества деятельности Консультационного центра
- укажите ссылку на их размещение <http://70.dou.spb.ru/konsultatsionnyj-tsentr/dokumentatsiya/283-lokalnye-normativnye-akty>
- **2. Ответственный за организацию работы КЦ**

Панасюк Татьяна Валерьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, т.: 8(812)700-88-38

ФИО, должность, контактный телефон

3. Количество оказанных услуг, всего (единиц): **187**

- в форме очных консультаций **149**
- в форме дистанционных консультаций, всего **1**, из них
- по видеоконференцсвязи (скайп и пр.) **0**
- в форме диалога в социальных сетях (ВКонтакте и пр.) **1**
- в форме письменных обращений на эл. почту **0**
- в форме выездных консультаций **37**
- другая форма **0**

4. Количество получателей услуги, (человек)

Родители (законные представители)/ детей в возрасте	от 2 мес. до 1 года	от 1 года до 2 лет	от 2 до 3 лет	старше 3 лет	детей разного возраста
всего	4	2	4	105	1

- в том числе обратившихся единовременно	1	1	1	87	0
- в том числе обратившихся более одного раза	3	1	3	18	1

5. Количество специалистов, оказывающих услуги, всего (человек) 7

- в том числе состоящих в штате организации 7
- укажите должности специалистов и их количество
педагог-психолог-1 чел.,
учитель-логопед-2 чел.,
учитель-дефектолог-1 чел.,
воспитатель-1 чел.,
инструктор по физической культуре-1 чел.,
музыкальный руководитель-1 чел.
- в том числе внештатных сотрудников 0
- укажите должности специалистов и их количество 0

6. Специалисты, оказывающих услуги, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов, всего (человек) 0

- укажите должности специалистов и их количество
- педагог-психолог-1
- учитель-логопед-1
- учитель-дефектолог-0
- воспитатель-1
- музыкальный руководитель-1
- инструктор по физическому воспитанию-1
- укажите программы обучения и наименование учреждений: «Национальный проект «Образование». «поддержка семей, имеющих детей: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»

7. Информация о помещениях в которых организована деятельность КЦ

- Имеется ли в учреждении отдельный кабинет для консультирования,
ДА/НЕТ
- Кабинет Консультационного центра, 7.6 м²
укажите название помещения и его площадь
- Имеется ли специальное оснащение помещений для консультирования,
ДА/НЕТ
- Компьютер с выходом в Интернет;

- Детская мебель;
- Дидактические игры, игрушки;
- Информационно-методические материалы.

укажите оснащение по каждому помещению

8. Наиболее востребованная родителями форма обращений в КЦ

В устной форме по личному обращению

перечислить

9. Система информирования о работе КЦ

Формы и способы информирования о работе КЦ :

- размещение информации в социальных сетях
- буклеты
- листовки
- объявления

Размещение информации о КЦ на официальном сайте ОУ

<http://70.dou.spb.ru/konsultatsionnyj-tsentr>

ссылка

Размещение информации о КЦ на иных ресурсах в интернете <https://vk.com/club200419860>

ссылка

10. Информация о содержании деятельности КЦ

- Какие методические материалы подготовлены специалистами КЦ в уч.году
- Секреты пирамидки
- Игры на эрудицию
- В чем сила музыки?
- Общеразвивающие и дыхательные упражнения в жизни детей
- Как познакомить ребенка со звуком и буквой
- Особенности адаптационного периода в ДОУ детей 3 х лет
- Как научить детей считать
- Игры на развитие быстроты реакции и ловкости
- «До», «ре», «ми», «фа»... Когда начинать учить ребенка нотной грамоте.
- Игровые упражнения на развитие координации движений и речи
- Развиваем фонематическое восприятие
- Роль кинезиологических упражнений в развитии детей
- Пальчиковая гимнастика или развитие мелкой моторики рук
- Веселые игры
- Какие музыкальные игрушки стоит покупать ребенку
- Игровые упражнения на фитбол-мяче для дошкольников
- Развиваем фонематический анализ
- Ребенок 2х лет на детской площадке
- Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов
- «Уборка в доме». Игры на формирование навыков самообслуживания.
- Мой ребенок любит танцевать
- Музыкально-ритмические упражнения как эффективный путь воздействия на двигательную сферу ребенка
- Развиваем фонематические представления

- Страхи родителей при поступлении ребенка в 1 класс
- Дидактическая игра или как с пользой провести время.
- Экологическое воспитание дошкольника.
- Бессюжетные игры с мячами
- Игры на развитие чувства ритма
- Развиваем фонематический синтез
- «Купи мне что-нибудь» ребенок в магазине
- Задержка психического развития – что это?
- Патриотическое воспитание дошкольника.
- Мой ребенок любит петь
- Физическое воспитание ребенка в семье
- Обучение звуко-буквенному анализу как профилактика нарушений письменной речи
- Вечерние игры с ребенком дома
- Как выбрать игрушку.
- Делаем правильный выбор: спорт и характер
- Особенности овладения языком детьми-билингвистами
- Роль отца в развитии ребенка раннего возраста
- Какие инновационные формы работы разработаны в уч.году

-Информация о представлении опыта работы КЦ в уч.году на различных уровнях:

Районный: I районный фестиваль лучших практик «Ранняя помощь семьям с детьми с ОВЗ»:

Конкурс эмблем Служб ранней помощи и Консультационных центров Невского района.

городской Городской конкурс специалистов консультационных центров по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста консультационной помощи «лучший специалист консультационных центров для родителей». Номинация «Лучшая программа консультативной поддержки детям раннего дошкольного возраста и родителям по актуальным направлениям дошкольного образования- 2 место

Заведующий ГБДОУ _____

/Макарова Н.Ю./